

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Мордовский государственный
педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»**

Естественно-технологический факультет

Кафедра химии, технологии и методик обучения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Обустройство и дизайн дома**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Технология. Информатика

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Крисанов А. А., канд. техн. наук, доцент кафедры химии,
технологии и методик обучения

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол №
от года

Зав. кафедрой _____  _____ Ляпина О. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой _____  _____ Ляпина О. А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование компетенций обучающегося в области обустройства и дизайна дома

Задачи дисциплины:

- сформировать знания по обустройству и дизайну дома;
- сформировать знания в области экологической безопасности жилища;
- сформировать знания о современных инженерных системах дома.;
- расширить и углубить знания об основных видах ремонтно-отделочных работ, материалов;
- сформировать умения применять знания по обустройству и дизайну дома в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина К.М.06.20 «Обустройство и дизайн дома» относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 4, 5 курсе, в 8, 9 семестрах.

Для изучения дисциплины требуется: знание курса физики, математики, технологии, информатики в объеме среднего (полного) общего образования.

Изучению дисциплины К.М.06.20 «Обустройство и дизайн дома» предшествует освоение дисциплин (практик):

- Физика;
- Информационные системы;
- Основы материаловедения;
- Технологии обработки материалов;
- Декоративно-прикладное творчество.

Освоение дисциплины К.М.06.20 «Обустройство и дизайн дома» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

- Производственная (педагогическая) практика;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Обустройство и дизайн дома», включает: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
Индикаторы достижения компетенций	Образовательные результаты
ПК-11. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.	

педагогический деятельность

<p>ПК-11.1 Осуществляет различные виды практической деятельности, обеспечивающие самостоятельное приобретение учащимися знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов предметной области «Технология»</p>	<p>знать: - основные понятия и определения, теоретические основы обустройства и дизайна дома; уметь: - использовать полученные знания для практической работы; владеть: - методиками проектирования педагогических технологий и технико-методического обеспечения для подготовки учащегося .</p>
<p>ПК-11.3 Готов к выполнению элементов ремонтно-отделочных работ в доме, имеет представление о современных инженерных коммуникациях с использованием информационных технологий.</p>	<p>знать: - основные виды ремонтно-отделочных работ в доме; уметь: - применять знания по обустройству и дизайну дома в профессиональной деятельности; владеть: - методиками обустройства и дизайна интерьера дома.</p>
<p align="center">ПК-12. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций.</p>	

педагогический деятельность

<p>ПК-12.1 Применяет знания по технологии и механизмам работы различных технологических систем.</p>	<p>знать: - механизм работы различных технологических систем; уметь: - применять знания по технологии и механизмам работы различных технологических систем; владеть: - знаниями по технологии и механизмам работы различных технологических систем.</p>
<p>ПК-12.3 Способен анализировать эксплуатационные и технологические свойства материалов, выбирать материалы и технологии их обработки на основе использования математического аппарата, методологии программирования, современных компьютерных средств для решения практических задач.</p>	<p>знать: - основные сведения о системах отопления, водоснабжения, канализации, вентиляции, кондиционирования, электроснабжения, газоснабжения, безопасности и информационных коммуникаций; уметь: - выбирать необходимое технологическое оборудование для оснащения строительных площадок и учебных мастерских; - разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи;</p>

	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками проектирования педагогических технологий и технико-методического обеспечения для подготовки учащегося при выборе будущей профессии строительного профиля, дизайнера интерьера дома.
--	--

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Восьмой семестр	Девяты й семестр
Контактная работа (всего)	156	100	56
Лабораторные	104	70	34
Лекции	52	30	22
Самостоятельная работа (всего)	78	26	52
Виды промежуточной аттестации	54	18	36
Экзамен	54	18	36
Общая трудоемкость часы	288	144	144
Общая трудоемкость зачетные единицы	8	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (52 ч.) Раздел 1. Обустройство дома (16 ч.)

Тема 1. Основы обустройства и дизайна дома (2 ч.)

Основные термины и понятия. Интерьер дома (квартиры). Обустройство и дизайн помещений

Тема 2. Стилиевые направления в дизайне интерьера (2 ч.)

Стили интерьера: исторические, этнические, современные.

Тема 3. Оформление интерьера дома (2 ч.)

Фитодизайн, флористика, ароматерапия, компоненты оформления интерьера квартиры. Цветовое оформление, освещение, использование произведений народных промыслов в интерьере дома.

Тема 4. Оформление интерьера дома (2 ч.)

Фитодизайн, флористика, ароматерапия, компоненты оформления интерьера квартиры. Цветовое оформление, освещение, использование произведений народных промыслов в интерьере дома.

Тема 5. Экологическая безопасность дома. (2 ч.)

Показатели экологической безопасности дома. Микроклимат жилища и его воздействие на здоровье человека. Интерьер жилища и его влияние на человека. Загрязнение окружающей среды и его влияние на здоровье человека.

Тема 6. Экологическая безопасность дома. (2 ч.)

Показатели экологической безопасности дома. Микроклимат жилища и его воздействие на здоровье человека. Интерьер жилища и его влияние на человека. Загрязнение окружающей среды и его влияние на здоровье человека.

Тема 7. Инженерные системы дома (2 ч.)

Системы водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции и кондиционирования дома. Системы электроснабжения и газоснабжения дома. Информационные коммуникации и системы безопасности дома (2 ч.)

Тема 8. Инженерные системы дома (2 ч.)
Системы водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции и кондиционирования дома. Системы электроснабжения и газоснабжения дома. Информационные коммуникации и системы безопасности дома (2 ч.)

Раздел 2. Интерьер и дизайн дома (14 ч.)

Тема 9. Основы обустройства и дизайна дома (2 ч.)

Основные термины и понятия. Интерьер дома (квартиры). Обустройство и дизайн помещений

Тема 10. Основы обустройства и дизайна дома (2 ч.)

Основные термины и понятия. Интерьер дома (квартиры). Обустройство и дизайн помещений

Тема 11. Стилиевые направления в дизайне интерьера (2 ч.)

Стили интерьера: исторические, этнические, современные.

Тема 12. Стилиевые направления в дизайне интерьера (2 ч.)

Стили интерьера: исторические, этнические, современные.

Тема 13. Оформление интерьера дома (2 ч.)

Фитодизайн, флористика, ароматерапия, компоненты оформления интерьера квартиры. Цветовое оформление, освещение, использование произведений народных промыслов в интерьере дома.

Тема 14. Оформление интерьера дома (2 ч.)

Фитодизайн, флористика, ароматерапия, компоненты оформления интерьера квартиры. Цветовое оформление, освещение, использование произведений народных промыслов в интерьере дома.

Тема 15. Оформление интерьера дома (2 ч.)

Фитодизайн, флористика, ароматерапия, компоненты оформления интерьера квартиры. Цветовое оформление, освещение, использование произведений народных промыслов в интерьере дома.

Раздел 3. Инженерные системы и ремонтно-отделочные работы в доме (12 ч.)

Тема 16. Материалы, применяемые в отделке и оформлении интерьера Древесина. Материалы для мебельных плит. Металлы. Стекло. Камень. Комнатные ткани. Искусственные материалы. Обои. Керамические отделочные материалы. Краски (2 ч.)

Тема 17. Материалы, применяемые в отделке и оформлении интерьера Древесина. Материалы для мебельных плит. Металлы. Стекло. Камень. Комнатные ткани. Искусственные материалы. Обои. Керамические отделочные материалы. Краски (2 ч.)

Тема 18. Материалы, применяемые в отделке и оформлении интерьера Древесина. Материалы для мебельных плит. Металлы. Стекло. Камень. Комнатные ткани. Искусственные материалы. Обои. Керамические отделочные материалы. Краски (2 ч.)

Тема 19. Способы обработки металлов. Обработка поверхности стекла. Стеклопродукция, используемая при отделке помещений. Технология облицовки камнем. Технология нанесения искусственного пологого покрытия. Клейка обоев. Технология укладки керамической плитки. Технология покраски комнаты. (2 ч.)

Тема 20. Способы обработки металлов. Обработка поверхности стекла. Стеклопродукция, используемая при отделке помещений. Технология облицовки камнем. Технология нанесения искусственного пологого покрытия. Клейка обоев. Технология укладки керамической плитки. Технология покраски комнаты. (2 ч.)

Тема 21. Способы обработки металлов. Обработка поверхности стекла. Стеклопродукция, используемая при отделке помещений. Технология облицовки камнем.

Технология нанесения искусственного полового покрытия. Клейка обоев. Технология укладки керамической плитки. Технология покраски комнаты. (2 ч.)

Раздел 4. Экологическая безопасность дома. Инженерные системы и ремонтно-отделочные работы в доме (10 ч.)

Тема 22. Системы отопления, водоснабжения и канализации в доме (2 ч.)

Назначение, классификация, основные элементы, схемы систем отопления.

Тема 23. Системы отопления, водоснабжения и канализации в доме (2 ч.)

Назначение, классификация, основные элементы, схемы систем водоснабжения и канализации.

Тема 24. Система электроснабжения дома (2 ч.)

Основные элементы, классификация, назначение, схемы электроснабжения дома.

Тема 25. Ремонтно-отделочные работы в доме (2 ч.)

Отделка и ремонт полов, стен, потолков.

Тема 26. Ремонтно-отделочные работы в доме (2 ч.)

Отделка и ремонт полов, стен, потолков.

5.3. Содержание дисциплины: Лабораторные (104 ч.)

Раздел 1. Обустройство дома (36 ч.)

Тема 1. Проектирование жилых помещений. Дизайн интерьера и оборудование прихожей (2 ч.)

Общие сведения о проектировании жилых помещений. Объемно-планировочные решения. Мебель и оборудование квартиры. Интерьер и оборудование прихожей

Тема 2. Обустройство и дизайн гостиной комнаты (4 ч.)

Особенности проектирования интерьеров, мебель и оборудование, цветовое оформление, правила освещения и озеленение, стилевое решение гостиной комнаты.

Тема 3. Обустройство и дизайн спальни комнаты (4 ч.)

Особенности проектирования интерьера спальни комнаты, мебель, текстиль в спальном помещении, отделочные материалы, особенности освещения, стилевое решение спальни комнаты.

Тема 4. Обустройство и дизайн детской комнаты (4 ч.)

Особенности обустройства и дизайна интерьеров детских помещений, мебель и оборудование детской комнаты, особенности формирования интерьеров специфичных детских помещений.

Тема 5. Обустройство и дизайн интерьера кухни (4 ч.)

Основные направления проектирования интерьера кухни, планировка, основные принципы эргономики, зонирование и цветовая гамма кухни.

Тема 6. Обустройство и дизайн интерьера ванной комнаты (4 ч.)

Правила обустройства, мебель, оборудование, аксессуары, цветовое оформление и освещение ванной комнаты.

Тема 7. Системы отопления, водоснабжения и канализации в доме (4 ч.)

Назначение, классификация, основные элементы, схемы систем отопления.

Тема 8. Системы отопления, водоснабжения и канализации в доме (4 ч.)

Назначение, классификация, основные элементы, схемы систем водоснабжения и канализации.

Тема 9. Система электроснабжения дома (4 ч.)

Основные элементы, классификация, назначение, схемы электроснабжения дома.

Тема 10. Ремонтно-отделочные работы в доме (2 ч.)

Отделка и ремонт полов, стен, потолков.

Раздел 2. Интерьер и дизайн дома (34 ч.)

Тема 11. Основы обустройства и дизайна дома (6 ч.)

Основные термины и понятия. Интерьер дома (квартиры). Обустройство и дизайн помещений

Тема 12. Основы обустройства и дизайна дома (4 ч.)

Основные термины и понятия. Интерьер дома (квартиры). Обустройство и дизайн помещений

Тема 13. Стилиевые направления в дизайне интерьера (6 ч.)

Стили интерьера: исторические, этнические, современные.

Тема 14. Стилиевые направления в дизайне интерьера (4 ч.)

Стили интерьера: исторические, этнические, современные.

Тема 15. Оформление интерьера дома (6 ч.)

Фитодизайн, флористика, ароматерапия, компоненты оформления интерьера квартиры. Цветовое оформление, освещение, использование произведений народных промыслов в интерьере дома.

Тема 16. Оформление интерьера дома (4 ч.)

Фитодизайн, флористика, ароматерапия, компоненты оформления интерьера квартиры. Цветовое оформление, освещение, использование произведений народных промыслов в интерьере дома.

Тема 17. Оформление интерьера дома (4 ч.)

Фитодизайн, флористика, ароматерапия, компоненты оформления интерьера квартиры. Цветовое оформление, освещение, использование произведений народных промыслов в интерьере дома.

Раздел 3. Инженерные системы и ремонтно-отделочные работы в доме (18 ч.)

Тема 18. Материалы, применяемые в отделке и оформлении интерьера Древесина. Материалы для мебельных плит. Металлы. Стекло. Камень. Комнатные ткани. Искусственные материалы. Обои. Керамические отделочные материалы. Краски (4 ч.)

Тема 19. Материалы, применяемые в отделке и оформлении интерьера Древесина. Материалы для мебельных плит. Металлы. Стекло. Камень. Комнатные ткани. Искусственные материалы. Обои. Керамические отделочные материалы. Краски (2 ч.)

Тема 20. Материалы, применяемые в отделке и оформлении интерьера Древесина. Материалы для мебельных плит. Металлы. Стекло. Камень. Комнатные ткани. Искусственные материалы. Обои. Керамические отделочные материалы. Краски (2 ч.)

Тема 21. Способы обработки металлов. Обработка поверхности стекла. Стеклопродукция, используемая при отделке помещений. Технология облицовки камнем. Технология нанесения искусственного пологового покрытия. Клейка обоев. Технология укладки керамической плитки. Технология покраски комнаты. (4 ч.)

Тема 22. Способы обработки металлов. Обработка поверхности стекла. Стеклопродукция, используемая при отделке помещений. Технология облицовки камнем. Технология нанесения искусственного пологового покрытия. Клейка обоев. Технология укладки керамической плитки. Технология покраски комнаты. (4 ч.)

Тема 23. Способы обработки металлов. Обработка поверхности стекла. Стеклопродукция, используемая при отделке помещений. Технология облицовки камнем. Технология нанесения искусственного пологового покрытия. Клейка обоев. Технология

укладывания керамической плитки. Технология покраски комнаты. (2 ч.)

Раздел 4. Экологическая безопасность дома. Инженерные системы и ремонтно-отделочные работы в доме (16 ч.)

Тема 24. Системы отопления, водоснабжения и канализации в доме (4 ч.)

Назначение, классификация, основные элементы, схемы систем отопления.

Тема 25. Системы отопления, водоснабжения и канализации в доме (2 ч.)

Назначение, классификация, основные элементы, схемы систем водоснабжения и канализации.

Тема 26. Система электроснабжения дома (4 ч.)

Основные элементы, классификация, назначение, схемы электроснабжения дома.

Тема 27. Ремонтно-отделочные работы в доме (4 ч.)

Отделка и ремонт полов, стен, потолков.

Тема 28. Ремонтно-отделочные работы в доме (2 ч.)

Отделка и ремонт полов, стен, потолков.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (разделу)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы Восьмой семестр (13 ч.)

Раздел 1. Обустройство дома (13 ч.)

Вид СРС: *Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Выполнение заданий предполагает разработку проекта по технологии ведения домашнего хозяйства для конкретной группы жильцов и на определенной жилой площади.

1. Расчет метража жилого пространства для данной группы лиц, и соотнесение с данными условиями задачи (сколько требуется для каждого жильца по нормам и сколько есть в наличии по условиям задачи), конструктивное решение данности, с соблюдением законодательства РФ.

2. Определение назначения помещений и их планировка (чертеж).

3. Дизайн помещений: подбор цветов, материалов отделки, стиль дизайна, освещение, мебель, текстиль и т.д. (с обоснованием по каждому пункту и образцами).

4. Расчет расходных материалов (краска, обои, плитка, половое покрытие).

5. Обустройство данного объекта электробытовой техникой, сантехникой, вентиляцией, безопасность и т.д. (с обоснованием и приведением примеров).

6. Общая примерная смета расходов по данному проекту.

Самостоятельная работа студентов предполагает написание и защиту реферата по следующим темам:

1. История развития дизайна.
2. Проектирование и дизайн.
3. Виды стилей в современном интерьере.
4. Методика обучения учащихся дизайну на уроках технологии.
5. Интерьер прихожей.
6. Интерьер гостиной.
7. Интерьер детской комнаты.
8. Проекты индивидуальных домов.
9. Садовые беседки.
10. Современная сантехника.
11. Современная бытовая техника для кухни.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства

8.1. Компетенции и этапы формирования

/п	Оценочные средства	их Компетенции, этапы формирования
	Предметно-методический модуль	ПК-12, ПК-11.
	Предметно-технологический модуль	ПК-11.
	Учебно-исследовательский модуль	ПК-11.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции			
2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный
ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования			
ПК-11.1 Осуществляет различные виды практической деятельности, обеспечивающие самостоятельное приобретение учащимися знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов предметной области «Технология»			
Не способен осуществлять различные виды практической деятельности, обеспечивающие самостоятельное приобретение учащимися знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов предметной области «Технология»	В целом успешно, но бессистемно осуществляет различные виды практической деятельности, обеспечивающие самостоятельное приобретение учащимися знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов предметной области «Технология»	В целом успешно, но с отдельными недочетами осуществляет различные виды практической деятельности, обеспечивающие самостоятельное приобретение учащимися знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов предметной области «Технология»	Способен в полном объеме осуществлять различные виды практической деятельности, обеспечивающие самостоятельное приобретение учащимися знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов предметной области «Технология»
ПК-11.3 Готов к выполнению элементов ремонтно-отделочных работ в доме, имеет представление о современных инженерных коммуникациях с использованием информационных технологий.			

Не способен к выполнению элементов ремонтно-отделочных работ в доме, имеет представление о современных инженерных коммуникациях с использованием информационных технологий.	В целом успешно, но бессистемно готов к выполнению элементов ремонтно-отделочных работ в доме, имеет представление о современных инженерных коммуникациях с использованием информационных технологий.	В целом успешно, но с отдельными недочетами готов к выполнению элементов ремонтно-отделочных работ в доме, имеет представление о современных инженерных коммуникациях с использованием информационных технологий.	Способен в полном объеме к выполнению элементов ремонтно-отделочных работ в доме, имеет представление о современных инженерных коммуникациях с использованием информационных технологий.
---	---	---	--

ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций

ПК-12.1 Применяет знания по технологии и механизмам работы различных технологических систем.

Не способен применять знания по технологии и механизмам работы различных технологических систем.	В целом успешно, но бессистемно применяет знания по технологии и механизмам работы различных технологических систем.	В целом успешно, но с отдельными недочетами применяет знания по технологии и механизмам работы различных технологических систем.	Способен в полном объеме применять знания по технологии и механизмам работы различных технологических систем.
--	--	--	---

К-12.3 Способен анализировать эксплуатационные и технологические свойства материалов, выбирать материалы и технологии их обработки на основе использования математического аппарата, методологии программирования, современных компьютерных средств для решения практических задач.

Не способен анализировать эксплуатационные и технологические свойства материалов, выбирать материалы и технологии их обработки на основе использования математического аппарата, методологии программирования, современных компьютерных средств для решения практических задач.	В целом успешно, но бессистемно анализирует эксплуатационные и технологические свойства материалов, выбирать материалы и технологии их обработки на основе использования математического аппарата, методологии программирования, современных компьютерных средств для решения практических задач.	В целом успешно, но с отдельными недочетами анализирует эксплуатационные и технологические свойства материалов, выбирать материалы и технологии их обработки на основе использования математического аппарата, методологии программирования, современных компьютерных средств для решения практических задач.	Способен в полном объеме анализировать эксплуатационные и технологические свойства материалов, выбирать материалы и технологии их обработки на основе использования математического аппарата, методологии программирования, современных компьютерных средств для решения практических задач.
---	---	---	--

		практических задач.	
--	--	---------------------	--

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

8.3 Вопросы промежуточной аттестации

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов,

оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

– выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
– выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;

– выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;

– творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Быстрова, Т.Ю. Философия дизайна / Т.Ю. Быстрова. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240311> (дата обращения: 07.11.2019). – ISBN 978-5-7996-0691-6. – Текст : электронный.

2. Смирнова, Л.Э. История и теория дизайна / Л.Э. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. – 224 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435841> (дата обращения: 07.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3096-5. – Текст : электронный.

3. Старикова, Ю.С. Основы дизайна / Ю.С. Старикова. – Москва : А-Приор, 2011. – 112 с. – (Конспект лекций. В помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72693> (дата обращения: 07.11.2019). – ISBN 978-5-384-00427-1. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Новая прихожая, гостиная, спальня. Лучшие проекты по отделке и дизайну : практическое пособие / сост. И.И. Соколов. – Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2010. –

320 с. – (Своими руками). – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58238>

2. Главатских, Л.Ю. Специальное оборудование в интерьере : учебное пособие / Л.Ю. Главатских ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет. – Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. – 229 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434820>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

2. <http://domosedi.ru/blog/homemaking/> - Обустройство дома

3. <http://greensector.ru/category/obustrojstvo-doma> - Обустройство дома
4. <http://www.taby27.ru/> - Теория дизайна: материалы по философии архитектуры и дизайна, имиджологии, эстетике, практики
5. http://www.form-at.ru/interior_design/dizajn-zhilykh-intererov/dizajn-intererazagorodnykh-domov-kottedzhej-taunkhausov - Дизайн интерьера
6. <http://proekt-sam.ru/> - Проектирование и планировка домов и коттеджей: дизайн интерьера, инженерные системы и коммуникации, отделка и ремонт, планировка квартир, планы, чертежи и схемы, предварительные работы, программы для проектирования и т.п.
7. <http://www.trozo.ru/> - Азбука рукоделия. История техники рукоделия. Статьи о рукоделии. Домашнее мыловарение. Роспись. Флористика. Батик. Вязание. Мыловарение. Ремонт и отделка. Дизайн. Ремонт
8. www.stroeved.ru - Все о строительстве и ремонте домов и квартир

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение материала дисциплины предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, выводы и практические рекомендации.

Прежде чем приступить к выполнению лабораторной работы, студент должен изучить соответствующий раздел теоретического курса, уяснить цель и порядок работы.

Отчет должен содержать следующие элементы:

1. Название и цель работы; краткое изложение основных теоретических положений, на которых базируется данная работа.
2. Краткое описание порядка выполнения работы.
3. Результаты выполнения задания.

По каждой работе студенту предлагается ответить на несколько вопросов. Лабораторный практикум считается завершенным, если выполнены все работы, правильно оформлен лабораторный отчет и даны ответы на все вопросы по пройденной теме.

При выполнении лабораторных работ студенты обязаны строго соблюдать правила техники безопасности. Студенты, нарушающие правила техники безопасности, могут быть отстранены от выполнения лабораторных работ.

Для полного понимания материала курса, студенту необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.2 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn---8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiihbv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 15

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (УМК трибуна, проектор, лазерная указка, маркерная доска); колонки SVEN.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

2. Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Лаборатория обработки металла и дерева, № 31

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место преподавателя в составе (компьютер, проектор мультимедийный).

Лабораторное оборудование: зубило практика; отвертка магнитная прорезиновая ручка; отвертка под винты Driver; пассатижи; рулетка RemRay; шуруповерт ДШ -

3018МЭНЕРГОМАШ; ключ разводной 200 мм; струбцина F- образная,120x500мм STAYER; заклепочник,250мм, переставной 0-90градусов; зубило оцинкованное. утяжеленное ЗУБР; кернер STAYER; киянка резиновая с деревянной рукояткой; клещи строительные Sturm; линейка 500мм,измерительная,металлическая; лобзик ЛБ-408606 ЭНЕРГОМАШ; микрометр 25-50 ПРОМА; микрометр МК-25; молоток слесарный, квадратный боек, деревянная рукоятка SPARTA; набор ключей рожковых; набор отверток профессиональный; набор стамесок – долот; набор струбины G- образные; ножницы по металлу, пряморежущие, для тонкого металла, обрезиненные ручки MATRIX; ножовка Пила STANDART с пластмассовым стуслом, 300 мм Stauer; ножовка по дереву 400 мм 5-6 ТPI, каленый зуб, линейка, пластик, рукоятка SPARTA; плоскогубцы; рубанок-одинарник, 250x63 мм, металлический, ширина ножа 50мм Россия; транспортир с линейкой из нержавеющей стали KRAFTOOL; уровень алюминиевый «Рельс», 3 глазка; штангенциркуль; щетка латунная с пластмассовой ручкой.

3. Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Школьный кабинет биологии.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь); колонки Genius; доска магнитно-маркерная 2-х сторонняя поворотная передвижная.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

4. Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал электронных ресурсов № 101б.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 12 шт.).

Мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.